ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
III. Организационный раздел

ПРИНЯТО
Решением педагогического
совета
ГБОУ школы № 496
Московского района
Санкт - Петербурга
Протокол № 5 от 13.06.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 496
_____Н.А. Козлова
Приказ № 62-о от 13.06.2023

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ № 496 основного общего образования (5-9 классы)

НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 326C704C651CFC2801E86EDA8D78C0D1
Владелец: Козлова Наталия Андреевна
Действителен: с 25.01.2023 до 19.04.2024

Санкт-Петербург
2023

План является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ № 496 приказ № 62-о от 13.06.2023 г. и реализуется в 2023/2024 учебном году в V-IX кл.

3.34.2. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. (в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.340.2009 № с учетом рекомендаций Комитета по образованию от 234.05.20345.№ 03-20-2057/345-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт- Петербурга».

Внеурочная деятельность школьников — понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью внеурочной деятельности является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также развитие учащихся, их адаптация, оптимизация учебной нагрузки.

Задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка на втором уровне образования школе; выбор детьми индивидуального образовательного пути;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- готовить детей к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В соответствии с СП 2.4.3648-20 после окончания учебных занятий предусмотрен отдых длительностью не менее 20 минут.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

«Школа полного» дня обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся в течение дня.

Режим полного дня способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов.

Продолжительность внеурочной деятельности (академический час) в 5-х-9-х классах - 45 минут, если занятия спаренные – 90 минут плюс перерыв длительностью не менее 340 минут для отдыха и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 5-х- 9-х классах на 34 учебные недели.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, «круглые столы», олимпиады, диспуты, соревнования и т. д.) во второй половине дня.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное и реализуется через программы линейного и нелинейного типов.

Внеурочная деятельность организована по классным коллективам и по группам.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.) и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Программы могут быть реализованы с применением электронных образовательных технологий, а также дистанционного обучения.

При реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие формы обучения: конференция, исследовательская деятельность, онлайн-консультация, акция, конкурс, виртуальная экскурсия и т.п.

Допустимо проведение занятий внеурочной деятельности в каникулярное время, а также уменьшение количества часов, отведенных на занятия в первом полугодии 2021/2022 учебного года за счет увеличения их количества во втором.

Время проведения онлайн занятия, консультации - не более 30 минут.

Занятия проводятся учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся 5-х-7-х классов:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной деятельности;
- интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся, с целью достижения общих образовательных целей;
- системность организации внеурочной деятельности школьников, обеспечивающая взаимосвязь направлений внеурочной деятельности, определенных ФГОС, с направлениями, существующими в сфере дополнительного общего образования детей: физкультурно-спортивное и оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное;
- реализация через программы линейного и нелинейного типов.
- вариативность организации внеурочной деятельности обучающихся, учитывающая особенности образовательной среды ОУ;
- использование в организации внеурочной деятельности возможностей социального партнерства:

✓ ГБНОУ ДУМ СПб, Опорный центр содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи
✓ ГБУ ДО ДДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга
✓ Всероссийский детский центр "Смена" г. Анапа, «Лидер-Смена», «Город мастеров», курс «Профориентация»

- ✓ Патриотическое Объединение ЛЕНРЕЗЕРВ, Школа музейного дела ПО ЛЕНРЕЗЕРВ
- ✓ Дом - пансионат для Ветеранов Науки РАН, г. Пушкин
- ✓ СПБ ГБУ Городской Центр социальных программ и профилактики асоциальных явление среди молодёжи "Контакт"
- ✓ Исторический парк «Россия –Моя История»
- ✓ СПб Государственный Экономический Университет
- ✓ РГПУ им. А.И. Герцена
- ✓ ДДЮТ Московского района Санкт Петербурга
- ✓ Военная Академия Связи им. Маршала Советского Союза С.М. Будёного
- ✓ СПБ ГБПОУ Педагогический колледж № 8
- ✓ Фото - мастерская
- ✓ Спортивный частный комплекс (династия родителей – учащихся школы)

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета: спортзал, спорткомплекс, актовый зал, музей «Осталась в памяти война», библиотека.

Настоящий план определяет состав и структуру направлений, форму организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы), с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 496

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

-

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальныхи социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведенияв обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальныхкомпетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональнойдеятельности. *Основные организационные формы:* профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; созданиеусловийдля развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия

		школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся иконтроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочнойдеятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
-встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направления ВУД	Наименование программы	Формы занятий	Количество часов											Всего
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики			1									**1**
	«Я и мое здоровье»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	1	1			1							**3**
	«Подвижные игры. Модуль: волейбол»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики					1			1		1		**3**
Итого по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению:														**7**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
	«Театр и мы»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	1		1		1			1		1		**5**
Итого по духовно-нравственному направлению:														**16**

Социальное	«Россия – мои горизонты»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны			1	1	1	1	1	1	1	1	1	**9**
	«Энциклопедия подвига»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
	«ОБЖ»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	1	1										**2**
	«Профориентация»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность								1	1	1	1	**4**
	«Я и профессия»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность										1		**1**
	«Медиа студия»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	1	1	1	1								**4**
	«Школа музейного дела»	Клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность, экскурсии	1		1		1		1	1	1			**6**
	«Психология общения»	Клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность, экскурсии			1	1	1	1	1	1				**6**
	«Сопровождение ученического проекта»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	1	1	1	1	1	1	1					**7**
Итого по социальному направлению:														**50**
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	1		1		1			1		1		**5**

	«За пределами урока: русский язык»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели								1	1	2	2	**6**
	«За пределами урока: математика»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели								1	1	2	2	**6**
	«Сложные вопросы обществознания»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели						1	1					**2**
	«Английский для всех»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели					1							**1**
	«Информатика для всех»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели			1		1							**2**
Итого по общеинтеллектуальному направлению:														**22**
Общекультурное	«ОБЖ»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие,	1	1										**2**

		познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели												
	«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	1	1	1	1	1							**5**
	«Читательский клуб»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	1	1										**2**
	«Балтийские юнги»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность			1		1							**2**
	«Музыкальный Санкт-Петербург»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	1											**1**
Итого по общекультурному направлению:														**12**
													Итого:	**107**

План внеурочной деятельности (годовой)

Направления ВУД	Наименование программы	Формы занятий	Количество часов											Всего
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Подвижные игры»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики			34									**34**
	«Я и мое здоровье»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны	34	34			34							**102**
	«Подвижные игры. Модуль: волейбол»	Соревнования, спортивно-оздоровительные часы, физкультурные практики, «Веселые старты», беседы по охране здоровья, организация «Дней здоровья», круглый стол, диспут, проектная деятельность, поисковые исследования, клубные мероприятия, общественно-полезные практики					34			34		34		**102**
Итого по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению:														**238**
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**374**
	«Театр и мы»	Социально-значимые акции, проектная деятельность, мастерские, посещение художественных выставок, фестивалей искусств, участие в конкурсном движении	34		34		34			34		34		**170**
Итого по духовно-нравственному направлению:														**544**
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Круглый стол, диспут, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное			34	34	34	34	34	34	34	34	34	**306**

		мероприятие, познавательные беседы, познавательные марафоны												
	«Энциклопедия подвига»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	**374**
	«ОБЖ»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	34	34										**68**
	«Профориентация»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность								34	34	34	34	**136**
	«Я и профессия»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность										34		**34**
	«Медиа студия»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	34	34	34	34								**136**
	«Школа музейного дела»	Клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность, экскурсии	34		34		34		34	34	34			**204**
	«Психология общения»	Клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность, экскурсии			34	34	34	34	34	34				**204**
	«Сопровождение ученического проекта»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	34	34	34	34	34	34	34					**238**
Итого по социальному направлению:														**50**
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	34		34		34			34		34		**170**
	«За пределами урока: русский язык»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции,								34	34	68	68	**204**

		познавательные марафоны, предметные недели												
	«За пределами урока: математика»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели								34	34	68	68	**204**
	«Сложные вопросы обществознания»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели						34	34					**68**
	«Английский для всех»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели					34							**34**
	«Информатика для всех»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели			34		34							**68**
Итого по общеинтеллектуальному направлению:														**748**
Общекультурное	«ОБЖ»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	34	34										**68**

	«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	Круглый стол, диспут, Научное общество учащихся, олимпиады, Проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубное мероприятие, познавательные беседы, конференции, познавательные марафоны, предметные недели	34	34	34	34	34							**170**
	«Читательский клуб»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	34	34										**68**
	«Балтийские юнги»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность			34		34							**68**
	«Музыкальный Санкт-Петербург»	Круглый стол, диспут, клубные мероприятия, общественно-полезные практики, информационная грамотность	34											**34**
Итого по общекультурному направлению:														**408**
													Итого:	**3638**